



みささ

「みのりある学び」と

「さわやかな仲間」は

「最適な環境」から

令和4年5月24日No.3

文:岡本勇人



三朝町立三朝中学校 学校だより

「ふるさとキャリア教育」として実施した各学年の行事が終了しました。今週はそれぞれの行事目的にそったまとめをしました。

5月27日の参観日には、1・2年生がまとめ発表会を行います。ぜひともご覧ください。

"中期目標と短期目標です"

"大切にしたい4つの言葉"

「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「最適な環境」

この掲示の前を一日何回横切るでしょうか？

"見える化"になっているからこそ、無意識のうちに意識できるようになります。



"4月下旬と比較すると..."

「みのりある学び」×「最適な環境」×「RJ(理科の自学)」

1列だったものが、3列になりました。2列目左側の画力をぜひともご覧ください。



"カリフォルニアからの ALT(外国語指導助手)"

"U.S.A" × "MISASA"

GARCIA JONAS 先生が着任です。ジョナス先生と言います。野見 副会長が歓迎の言葉を伝えました。



※Naturally, it's in English.

"食事のマナーを身につけよう"

"最適な環境" × "食育"

いくつかあるかわかりませんが、食事のマナーを身につけたいです。クイズ形式だと今の自分と比較することが簡単です。食事のマナーを守って食べたいです。

