



みささ

「みのりある学び」と

「さわやかな仲間」は

「最適な環境」から

令和5年7月7日No.39

文:岡本勇人



三朝町立三朝中学校 学校だより

7/3(月)10:00 から、町立小中学校プール開所式を行いました。昨年の水泳授業終了後から始まった建設工事でしたが、本日3時間目、3-1・3A 合同授業が記念すべき初泳ぎとなりました。

水深0.9~1.1m ですから、以前よりは浅くなっており、入水後の第一声は"あさ(浅)~!?" "つめ(冷)た~!?"などが聞こえました。

3年生にとっては最初で最後のシン・プール。水底のブルーと青空に挟まれながら、泳力を伸ばしてほしいものです。



テープカット

本日の水加減を生徒に尋ねると、"ぬるい!? 熱い!? 冷たい!?"と言っていました。冷たい=シャワーでしょうか。12:00 ごろは気持ちよかったです。

「最適な環境」×「シン・校舎」

◆ 工事現場にて…

プールからの帰り道、校舎建設エリアのテント内に大事そうに横たわっていた大木に出会いました。

実施設計概要版を確認すると、児童玄関と図書館に配置されるようです。工事の進捗状況から確認すると、図書館設置用だと感じています。今日現在、まだテント内にありました。

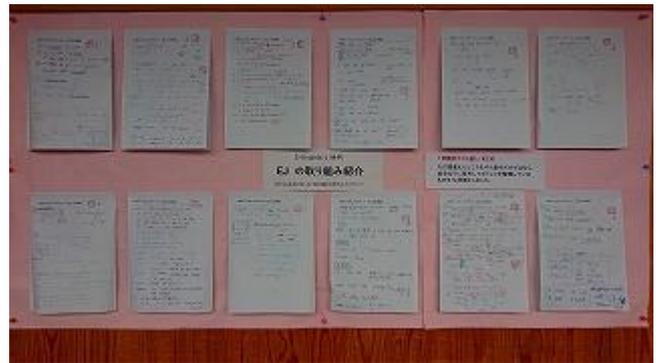


「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「最適な環境」×「期末テスト後」

◆ ポイントは整理しましょう

"ただ間違えたところをやり直しだけでなく、自分なりに~"とあります。EJ(English 自学)ですから、"自分なり"が重要です。

まずは、できるところからマネをして欲しいです。そうすることで、自分自身の学びの型が見えてくるでしょう。



「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「最適な環境」×「伝統をつなぐ」

◆ 先輩からのメッセージ

5~6月、"ともに学ぼう ともに考えよう"をテーマに、人権学習に取り組みました。"いじめ撲滅宣言⇄学級のいじめ撲滅宣言"とつなぐために、学習の半ば、先輩からのメッセージをもらい、学級討議に向かいました。

いじめを撲滅する意識や実践は、日常的に持ち続け取り組んでいます。さらに意識づけるためには、段階を踏みながら長期にわたり考え続けることが大切になります。

"私の決意"は日々、自分自身で読み返しなが、これを書いた時の気持ち=初心に戻り続けてほしいものです。



Photo Gallery: 撮影しましたが暖めていました('_')



早朝の廊下。静けさの中に雑巾・ラケット。



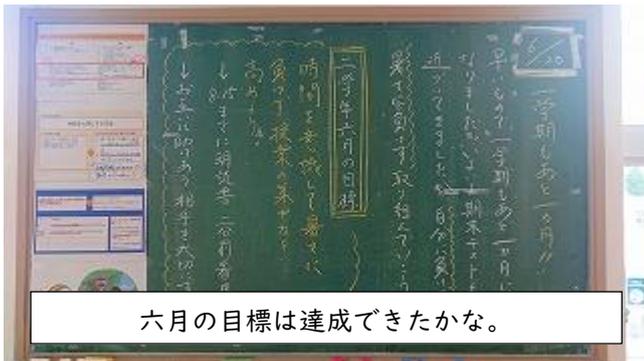
絶対に触りません。



廊下を上がり切った先は高校紹介パネル。



心友の木・感謝の木。



六月の目標は達成できたかな。



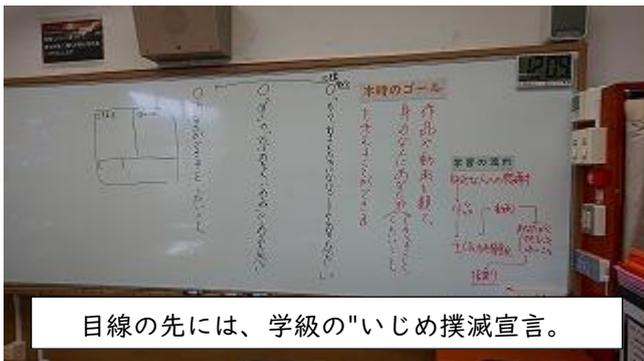
心友の木・感謝の木 Part2。



"写真と短歌"短歌は詠むものです。



教職員の人権教育研修会。



目線の先には、学級の"いじめ撲滅宣言"。



保護者と教職員による人権教育研修会。