



みささ

「みのりある学び」と

「さわやかな仲間」は

「最適な環境」から

令和4年9月29日 No.18

文:岡本勇人



三朝町立三朝中学校 学校だより

秋晴れの下、明日からの新人大会(運動部活動のみ)に向けての最終調整中です。昨今、団体種目が人数不足で単独校でチーム編成できない中、本校はありがたいことに本校のみでチームが編成できます。*

21世紀を生き抜く中学生講演会で、安井さんから頂いた言葉を大切にしながら、練習に励んだことだと想起できます。

何はともあれ、楽しく競技ができることを願っています。

※ 他校からのたつてのお願いで、バスケットボール女子は合同チームです。

「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「人権劇」

◆ 人権劇シナリオをブラッシュアップ



3年生は、文化祭"人権劇"に向けて取り組みをスタートとしています。視聴者に"訴えたいこと・考えてほしいこと"などを取り入れた構成のようです。

ここに至るまでの自分自身の人権意識と向き合う充実した時間となっていることでしょう。

「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「最適な環境」

◆ SNS と上手につきあう



情報モラル研修会として、藤田 少年警察補導員からお話をいただきました。

「SNS で自分の個人情報を流すことや、相手を傷つけるようなことはしないようにしたいです。」「ネット(SNS)で知った人と深い関係になっても個人情報を言わないようにしたいです。」と今後、SNS と良い付き合いができそうな感想をたくさん聞くことができました。

「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「国語」

◆ 単元名:私のタンポポ研究



国語なのに"筆者の実験結果を図式化してまとめる"が本時のゴールです。

『「実験結果をまとめる≡結果を考察する」:理科
「図式化する≡グラフ?ベン図・チャート図?」:数学
「まとめる≡プレゼン?」:総合的な学習』と、様々な教科の力を使った授業内容です。

「みのりある学び」×「最適な環境」×「英語」

◆ テスト D(英検 3~5 級レベル問題)チャレンジ



英語学習への意欲向上と、学校での授業改善を図ることをねらいとし、2年生が外部試験(IBA)を受験しました。

英語の時間はいつも English Shower です。21世紀を生き抜く今の中学生には必要不可欠な環境でしょう。