



# みささ

「みのりある学び」と

「さわやかな仲間」は

「最適な環境」から

令和5年4月24日No.35

文:岡本勇人



## 三朝町立三朝中学校 学校だより

本日、3年生は習熟度テスト(先週、全国・学力学習状況調査実施)、2年生は5月連休明けのトライ・ワークみささに向け各事業所へ打合せ日時のアポイントメント取り電話、1年生は通常授業を行っています。

すでに、各学年・各教科とも授業開きを行い、さわやかな仲間とともにみのりある学びを実現するために、ICTを生かした「協働学習」と「個別最適化学習」に取り組みます。



2・3年生学年開き

「さわやかな仲間」×「最適な環境」×「自転車小屋」

◆ 当たり前風景だが…



自転車小屋が教室棟北側に移設されたことで、生徒の動線が変更になっています。シン・小学校建設中のこともあり、学校周辺の通学路も少し変化しています。約50台駐車できますが、天気が良いと満タンになります。

各自が自転車の置き方を工夫(自転車を省スペースで駐車する段違い構造の自転車スタンドは、上から駐車する)することで、理路整然と並んだ自転車風景になっています。

ちょっとした心遣いで美しい風景になります。

「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「最適な環境」×「葉っぱ」

◆ 校長室の窓外から声をかけられて…

生徒玄関あたりがにぎやかになったと思いきや、体育館北側あたり生徒がちらほら。何気なく外を見て

いると、窓外の生徒から"こんにちは"とのあいさつが。内一人が、"仕事のジャマをしたらダメ"と。



何をしているのかと尋ねると、"理科の時間です。葉っぱを探しています。"と。教科担当教員から追加の指示もあり、数名が部室棟方向に向かっていました。

仕事のジャマ!?!、いやいや、生徒のみなさんの活躍を見て、記録・記憶に残すのが仕事ですから。

「みのりある学び」×「さわやかな仲間」×「最適な環境」×「大縄跳び」

◆ "い~ち"の次が…

"い~ち(一)、に~(二)、あ~!?"と、どんな様子なのかが想定できる声が体育館から聞こえ始めました。誰かが"1回は跳ぼう"と声をかけ、回し始めましたが思うようにはいかないのが大縄跳びのダイゴ味。

シャッターチャンスを狙った今回は、"い~ち(一)、に~(二)、さ~ん!?"となりました。

何回挑戦していたかは定かでないですが、廻し手・ジャンプし続けたみなさん、お疲れさまでした。



「三徳山登山研修、トライ・ワーク、修学旅行」実施期間 5/9(火)~5/12(金)を「わくわくみ・さ・さキャリアアップ Week」と名付けました。

★ 三朝中学校 HP <https://misasa-j.edumap.jp/>