

R6学期末アンケート結果【生徒】

肯定 85%以上 肯定 50%未満 分からない 10%以上

質問	1学期(7月)			2学期(12月)		
1. 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.9%	15.3%	1.8%			
2. 私は、日々の授業で学習意欲が高まっていると感じる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	67.6%	25.2%	7.2%			
3. 私は、宿題以外の家庭学習に取り組んでいる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	55.0%	42.3%	2.7%			
4. 私は、学習内容や目的に応じて、自分にあった学習方法を見つけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	70.3%	22.5%	7.2%			
5. 私は、授業や学活の話し合いで、新たな気づきや考えを得ることができている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.9%	14.4%	2.7%			
6. 私は、授業や学活の話し合いで、他の人の考えを自分の考えに活かしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.0%	14.4%	3.6%			
7. 私は、自分からあいさつをしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	85.6%	12.6%	1.8%			
8. 私は、時間を意識して生活している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.0%	16.2%	1.8%			
9. 私は、他の人へ丁寧な言葉をつかうように気をつけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	81.1%	15.3%	3.6%			
10. 私は、人の良いところを認めることを心がけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	91.0%	2.7%	6.3%			
11. 私は、困っている人がいたら声をかけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	85.6%	11.7%	2.7%			
12. 私は、誰に対しても同じ態度で接している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	75.7%	20.7%	3.6%			
13. 私は、学級内での仕事(委員会・教科係)を確実にやっている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	93.7%	3.6%	2.7%			
14. 私は、学校行事や学級活動をととして、自分が活躍できたと感じられる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	70.3%	19.8%	9.9%			
15. 私は、何事にもにもねばり強く最後まで続けている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	72.1%	23.4%	4.5%			
16. 三朝中学校では、教育相談などをととして先生方に相談できるようになっている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.0%	9.9%	8.1%			
17. 先生方は一人ひとりの生徒を理解しようと努力している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	89.2%	2.7%	8.1%			
18. 私は、教室や学校の整理整頓に気を配っている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	88.3%	9.9%	1.8%			
19. 私は、掃除を時間いっぱいしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	90.1%	6.3%	3.6%			
20. 私は、汚れている場所を自分で見つけ掃除をしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	72.1%	23.4%	4.5%			
21. 私は、地域の行事に参加している(した)。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	76.6%	20.7%	2.7%			
22. 私は、地域のボランティア活動に参加している(した)。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	65.8%	31.5%	2.7%			

R6学期末アンケート結果【保護者】

肯定
85%以上

肯定
50%未満

分からない
10%以上

質問	1学期(7月)			2学期(12月)		
1. 教職員には、分かる学習指導の工夫が感じられる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	63.2%	19.3%	17.5%			
2. 教職員には、家庭学習の習慣を身につけさせる工夫が感じられる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	66.7%	9.5%	23.8%			
3. わが子は、学校生活が楽しいと感じている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	80.7%	17.5%	1.8%			
4. わが子は、自分からあいさつをしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	73.7%	24.6%	1.8%			
5. わが子は、時間を意識しながら生活している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	66.7%	33.3%	0.0%			
6. わが子は、丁寧な言葉を遣っている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	56.1%	42.1%	1.8%			
7. わが子は、メディアを使うルールを守っている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	35.1%	64.9%	0.0%			
8. 三者懇談などで教職員に自分の子どもについての相談ができる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	77.2%	8.8%	14.0%			
9. 教職員は、一人ひとりの生徒の個性を理解しようと努力している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	68.4%	22.8%	8.8%			
10. 学校行事や部活動などで、生徒の生き生きと活動する姿が見られる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	78.9%	17.5%	3.5%			
11. 私は、寝る30分前にはテレビなどのメディアから離れるようにさせている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	59.6%	40.4%	0.0%			
12. 私は、子どもに主食・主菜・副菜のそろった朝食を食べさせている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	68.4%	31.6%	0.0%			
13. 学校は、学校の様子をホームページや学級・学年通信などで、保護者や地域に伝える工夫や努力をしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	80.7%	19.3%	0.0%			

R6学期末アンケート結果【生徒】

肯定 85%以上 肯定 50%未満 分からない 10%以上

質問	1学期(7月)			2学期(12月)		
1. 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.9%	15.3%	1.8%	88.8%	10.3%	0.9%
2. 私は、日々の授業で学習意欲が高まっていると感じる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	67.6%	25.2%	7.2%	76.6%	20.6%	2.8%
3. 私は、宿題以外の家庭学習に取り組んでいる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	55.0%	42.3%	2.7%	63.6%	33.6%	2.8%
4. 私は、学習内容や目的に応じて、自分にあった学習方法を見つけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	70.3%	22.5%	7.2%	71.0%	22.4%	6.5%
5. 私は、授業や学活の話し合いで、新たな気づきや考えを得ることができている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.9%	14.4%	2.7%	88.8%	9.3%	1.9%
6. 私は、授業や学活の話し合いで、他の人の考えを自分の考えに活かしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.0%	14.4%	3.6%	87.9%	9.3%	2.8%
7. 私は、自分からあいさつをしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	85.6%	12.6%	1.8%	86.9%	12.1%	0.9%
8. 私は、時間を意識して生活している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.0%	16.2%	1.8%	88.8%	11.2%	0.0%
9. 私は、他の人へ丁寧な言葉をつかうように気をつけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	81.1%	15.3%	3.6%	80.4%	16.8%	2.8%
10. 私は、人の良いところを認めることを心がけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	91.0%	2.7%	6.3%	93.5%	5.6%	0.9%
11. 私は、困っている人がいたら声をかけている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	85.6%	11.7%	2.7%	85.0%	15.0%	0.0%
12. 私は、誰に対しても同じ態度で接している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	75.7%	20.7%	3.6%	85.0%	12.1%	2.8%
13. 私は、学級内での仕事(委員会・教科係)を確実にやっている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	93.7%	3.6%	2.7%	92.5%	5.6%	1.9%
14. 私は、学校行事や学級活動をとおして、自分が活躍できたと感じられる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	70.3%	19.8%	9.9%	78.5%	19.6%	1.9%
15. 私は、何事にもにもねばり強く最後まで続けている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	72.1%	23.4%	4.5%	77.6%	21.5%	0.9%
16. 三朝中学校では、教育相談などをとおして先生方に相談できるようになっている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	82.0%	9.9%	8.1%	82.2%	13.1%	4.7%
17. 先生方は一人ひとりの生徒を理解しようと努力している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	89.2%	2.7%	8.1%	90.7%	5.6%	3.7%
18. 私は、教室や学校の整理整頓に気を配っている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	88.3%	9.9%	1.8%	85.0%	14.0%	0.9%
19. 私は、掃除を時間いっぱいしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	90.1%	6.3%	3.6%	87.9%	12.1%	0.0%
20. 私は、汚れている場所を自分で見つけ掃除をしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	72.1%	23.4%	4.5%	69.2%	29.0%	1.9%
21. 私は、地域の行事に参加している(した)。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	76.6%	20.7%	2.7%	85.0%	15.0%	0.0%
22. 私は、地域のボランティア活動に参加している(した)。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	65.8%	31.5%	2.7%	72.0%	27.1%	0.9%

R6学期末アンケート結果【保護者】

肯定
85%以上

肯定
50%未満

分からない
10%以上

質問	1学期(7月)			2学期(12月)		
1. 教職員には、分かる学習指導の工夫が感じられる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	63.2%	19.3%	17.5%	69.4%	22.2%	8.3%
2. 教職員には、家庭学習の習慣を身につけさせる工夫が感じられる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	66.7%	9.5%	23.8%	64.3%	35.7%	0.0%
3. わが子は、学校生活が楽しいと感じている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	80.7%	17.5%	1.8%	80.6%	19.4%	0.0%
4. わが子は、自分からあいさつをしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	73.7%	24.6%	1.8%	72.2%	27.8%	0.0%
5. わが子は、時間を意識しながら生活している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	66.7%	33.3%	0.0%	58.3%	38.9%	2.8%
6. わが子は、丁寧な言葉を遣っている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	56.1%	42.1%	1.8%	72.2%	22.2%	5.6%
7. わが子は、メディアを使うルールを守っている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	35.1%	64.9%	0.0%	38.9%	52.8%	8.3%
8. 三者懇談などで教職員に自分の子どもについての相談ができる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	77.2%	8.8%	14.0%	77.8%	22.2%	0.0%
9. 教職員は、一人ひとりの生徒の個性を理解しようと努力している。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	68.4%	22.8%	8.8%	69.4%	22.2%	8.3%
10. 学校行事や部活動などで、生徒の生き生きと活動する姿が見られる。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	78.9%	17.5%	3.5%	88.9%	5.6%	5.6%
11. 私は、寝る30分前にはテレビなどのメディアから離れるようにさせている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	59.6%	40.4%	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%
12. 私は、子どもに主食・主菜・副菜のそろった朝食を食べさせている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	68.4%	31.6%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
13. 学校は、学校の様子をホームページや学級・学年通信などで、保護者や地域に伝える工夫や努力をしている。	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
	80.7%	19.3%	0.0%	72.2%	25.0%	2.8%