

令和5年度 三朝中学校 国語科年間指導計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
1年生	詩 (5時間)	1 言葉を 楽しむ (8時間)	2 思いを 捉える (12時間)	3 分かりやすく 伝える (15時間)	4 考えをまとめ る (21時間)	5 伝統文 化に親しむ (17時間)	6 作品を読み解 く (11時間)	7 表現を考える (25時間)			
2年生	詩 (5時間)	1 言葉を 感じる (7時間)	2 感想を 深める (14時間)	3 伝え方を工夫 する (16時間)	4 説得力を高め る (20時間)	5 伝統文 化を味わう (17時間)	6 描写を味わう (10時間)	7 効果的に表現する (26時間)			
3年生	詩 (5時間)	1 言葉を 磨く (6時間)	2 作品を 論じる (12時間)	3 文章の展開を 考える (15時間)	4 多面的に検討 する (17時間)	5 伝統文 化を受け継 ぐ (11時間)	6 関係を読む (8時間)	7 思いを馳せる (21時間)			

令和5年度 三朝中学校 数学年間指導計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
1年生	1章 正の数・負の数 (26)		2章 文字の式 (17)		3章 方程式 (16)	4章 変化と対応 (18)	5章 平面図形 (18)		6章 空間図形 (19)		7章 データの活用 (12)
2年生	1章 式の計算 (12)	2章 連立方程式 (13)	3章 一次関数 (20)			4章 図形の調べ方 (16)	5章 図形の性質と証明 (19)		6章 場合の数と確率 (8)	7章 箱ひげ図とデータの活用 (7)	
3年生	1章 式の展開と因数分解 (19)	2章 平方根 (16)	3章 二次方程式 (13)	4章 関数 $y=ax^2$ (16)		5章 図形と相似 (25)		6章 円の性質 (10)	7章 三平方の定理 (13)	8章 標本調査とデータの活用 (6)	

令和5年度 三朝中学校 社会年間指導計画

		1学期		2学期		3学期	
1	地理	世界と日本の地域構成	世界のさまざまな地域	世界の諸地域			
	歴史	歴史のとらえ方と調べ方		古代国家の成立と東アジア	武家政権の成長と東アジア	武家政権の展開と世界の動き	
2	地理	日本のさまざまな地域		日本の諸地域			地域の在り方
	歴史	武家政権の展開と世界の動き		近代国家の歩みと国際社会			
3	公民			現代社会		政治・経済	国際
	歴史	二度の世界大戦と日本	現在に続く日本と世界				

令和5年度 三朝中学校 理科年間指導計画

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
1年生	自然の中にあふれる生命 (9)		活きている地球 (24)			身のまわりの物質 (28)			光・音・力による現象 (25)		いろいろな生物とその共通点 (19)
2年生	化学変化と原子・分子 (34)			生物の体のつくりとはたらき (39)			電流とその利用 (37)			地球の大気と天気の変化 (30)	
3年生	宇宙を観る (22)		化学変化とイオン (29)			運動とエネルギー (36)		生命の連続性 (23)		自然と人間 (30)	

令和5年度 三朝中学校 英語科年間指導計画

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
1	Get Ready アルファベットを 確かめよう つづり字と発音	友だちを 作ろう 1-Bの生徒たち	タレントショーを開こう	Let's Enjoy Japanese Culture.	The Junior Safety Patrol	The Way to School	Research on Australia	The Year-End Events	A Trip to Finland	Grandma Baba's Warming Ideas!	私が選ん だ1枚		
2	辞 書を読 んでみ よう	Start of a New School Year	Leave Only Footprints	Taste of Culture	Reading1 Gon, the Little Fox	High-Tech Nature	Work Experience	Live Life in True Harmony	Reading2 Friendship beyond time and Borders	A Gateway to Japan	A Hope for Lasting Peace	この1年 で得た宝 物	Reading3 Visas of Hope
3	辞 書を使 いこな そう	Bentos Are Interesting!	Good Night. Sleep Tight.	A Hot Sport Today	Reading1 Faithful Elephants	Sign Languages, Not Just Gestures!	The Story of Chocolate	The Great Pacific Garbage Patch	Is AI a Friend or an Enemy?	Reading2 Malala's voice for the Future	中学校の思い 出を残そう		

令和5年度 三朝中学校 家庭科年間指導計画

	1学期	2学期	3学期
1年	衣生活	衣生活(実習) 裁縫縫い 作品作り	住生活
2年	食生活 栄養素と食品	食生活 調理のための選択と購入 調理実習	消費生活
3年	家族・家庭と地域	幼児の生活と家族 実習(おもちゃ作り)	子どもにとっての家族

令和5年度 三朝中学校 美術科年間指導計画

		4月				5月				6月					7月					8月・9月					10月					11月					12月					1月					2月					3月									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45													
1年	ガイダンス	学級目標を考えよう			共同制作				つながる模様				消しゴムハンコづくり					生徒会スローガンのデザイン	はじめての動画づくり					配色や色合い					オリジナル手ぬぐいづくり					鉛筆で描くトリックアートに挑戦					デザインの工夫					日本や海外の画家について(鑑賞)					画家調べ					発表会					1年間のまとめ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45														
2年	ガイダンス	学級目標を考えよう			共同制作				水彩の混色など				模写										鑑賞	コマドリ動画					三朝PR動画づくり										部活動のポスター					1年間のまとめ															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45														
3年	ガイダンス	学級目標を考えよう			共同制作				生徒会スローガンのデザイン	マイ・ロッカ(立体的な平面構成)										鑑賞	世界遺産調べ										発表会					マイ・卒業アルバム					1年間のまとめ																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45														

令和5年度 三朝中学校 技術科年間指導計画

		4月			5月			6月			7月			9月			10月			11月				12月			1月			2月			3月			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
第1学年	題材	技術分野のガイダンス	D(1)アイ, D(2)ア					A(1)アイ					A(2)アイ															A(3)アイ								
			情報の技術の原理・法則と仕組み					材料と加工の技術の原理・法則と仕組み					材料と加工の技術による問題解決															社会の発展と材料と加工の技術								
	時数	2	6					5					20															2								
第2学年	題材	C(1)アイ							C(2)アイ							C(3)ア	B(1)アイ							B(3)ア												
		エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み							エネルギー変換の技術による問題解決							社会の発展とエネルギー変換の技術	生物育成の技術の原理・法則と仕組み(1)							社会の発展と生物育成の技術												
																	B(2)アイ																			
	生物育成の技術による問題解決																																			
時数	10							9							2	B(1)6/B(2)6							2													
第3学年	題材	B(1)アイ					D(2)アイ					D(4)アイ	技術分野の学習を終えて																							
		生物育成の技術の原理・法則と仕組み(2)					双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決					社会の発展と情報の技術																								
	時数	生物育成の技術による問題解決										7					2	1.5																		

令和5年度 三朝中学校 音楽科年間指導計画

1年生		2年生		3年生	
題材名		題材名		題材名	
1 学期	思いをこめて合唱しよう	1 学期	曲想と曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	1 学期	日本の歌のよさや美しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう
	曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう		パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう		音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう
	曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう		音の重なり方や反復、変化を理解して、創作表現を工夫しよう		曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの表現を工夫しよう
	音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう		楽器の音色と奏法との関わりを理解して、器楽表現を工夫しよう		
	イメージと音楽との関わりを感じ取ろう		曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう		
			曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう		
2 学期	曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう	2 学期	曲想と音楽の構造との関わりを理解して歌唱表現を工夫し、生活や社会の中の音楽の意味や役割について考えよう	2 学期	全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう
	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう		言葉の抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう		音階の特徴及び音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう
	音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう		オペラに親しみ、その魅力を味わおう		日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう
	日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう		歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう		我が国の伝統的な歌唱、和楽器の音色や響きを生かして、表現を工夫しよう
	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう				
	日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう				
3 学期	箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	3 学期	日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	3 学期	ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう
	曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう		世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう		曲種に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう
			仲間とともに、表情豊かに合唱しよう		世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう
					仲間とともに、表情豊かに合唱しよう

令和5年度 三朝中学校 保健体育科年間指導計画

	4月			5月			6月				7月			8月・9月					10月					11月					12月					1月			2月			3月		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35							
1年	1	体づくり運動 8			陸上競技 7			器械運動 (跳び箱) 9				水泳 9			陸上競技 9					ベースボール型球技 (ソフトボール) 6					器械運動 (マット) 10					柔道 10					ネット型球技 (バレー) 9			ゴール型球技 (バスケ) 9				
	2																																									
	3																																								理論 3	
2年	1	体づくり運動 8			陸上競技 7			器械運動 (マット・跳び箱) 9				水泳 9			陸上競技 9					ベースボール型球技 (ソフトボール) 6					<u>ダンス</u> 10					柔道 10					ネット型球技 (バレー) 9			ゴール型球技 (バスケ) 9				
	2																																									
	3																																								理論 3	
3年	1	体づくり運動 8			陸上競技 (走・跳・投) 6			器械運動 (跳び箱) 5				水泳 9			陸上競技 9					球技 (選択) (ソフト、サッカー) 6					<u>ダンス</u> 15					器械運動 (マット) 10					球技(選択) (バレー、バスケ、バドミントン、卓球) 18							
	2																																									
	3																																					理論 3				

【授業協力者について】：太字、下線

- 2年生(男女共習)
ダンス(リズムダンス)
- 3年生(男女共習)
ダンス(リズムダンス)

【領域別配当時間数】

領域		1年		2年		3年		
		男	女	男	女	男	女	
A	体づくり運動	8		8		8		
B	器械運動	マット	10		9		10	
		跳び箱	9				5	
C	陸上競技	走	16		10		15	
		跳			6			
D	水泳	9		9		9		
E	球技	ゴール	9		9			
		ネット	9		9		24	
		ベース	6		6			
F	武道	10		10				
G	ダンス			10		15		
H	体育理論	3		3		3		
保健分野		16		16		16		
合計		105		105		105		