

**生徒の生活信条**  
 仲間をだいにする生徒  
 よく気がつく生徒  
 よく働く生徒  
 よく燃えあがる生徒  
 よく耐えぬく生徒

**本校の教育目標**  
 高い志と豊かな感性を持ち、今をたくましく生きる生徒の育成

**日本国憲法**  
 教育関係諸法規  
 ・教育基本法 ・学校教育法  
 その他教育関係の方針・目標  
 学習指導要領  
 県・町の教育施策 など

**人権教育の目標**  
 『豊かな人権文化を築く資質を備えた個や集団』を育成し、共に支え合い、主体的に行動する集団を育てる。  
 ・人権感覚を育てる  
 ・認め合い、高め合う仲間づくり  
 ・行動化へのスキルを身につけさせる

**道徳教育の重点目標**  
 ◎ 認め合い、支え合い、励まし合える生徒  
 ◎ いじめや差別を許さない生徒  
 ◎ 社会形成者としての自覚を持ち、郷土や学校を愛する生徒

**学校や地域社会などの実態**  
 ・生徒の実態や意識 (i-checkなどの実施)  
 ・保護者の願い  
 ・教師の願い  
 ・地域社会の要請

**道徳の時間の指導方針**  
 ・道徳的価値及び人間としての生き方について見つけさせる指導を工夫する。  
 ・生徒一人一人の道徳的心情を豊かにし、道徳的判断力を高め、道徳的実践意欲と態度の向上を目指す。

各学年指導の重点

1年	2年	3年	特別支援学級
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分を見つめ、自分自身のよさや個性を見つけて伸ばしていこうとする意欲を育てる。</li> <li>・自分の考えや意見を伝えること、互いの個性や立場を尊重しているいろいろなもの見方や考え方があることを理解しようとする態度を育てる。</li> <li>・正義と公正さを大切にし、差別や偏見をなくすために努力していこうとする態度を育てる。</li> <li>・生命の尊さを理解し、かけがえない自他の生命を尊重する態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中堅学年として自主的自律的に行動するとともに、個性を伸ばして充実した生き方を求める態度を育てる。</li> <li>・相手の個性や立場を尊重するとともに、協力して互いに高め合うおうとする気持ちを育てる。</li> <li>・勤労の尊さや意義について考えを深め、人生や将来の生き方への関心を高める。</li> <li>・自立の精神を重んじ、自主的に考え、判断し誠実に実行してその結果に責任を持つようとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最上級生としての自覚を持ち、多くの人々の善意や支えにより、日々の生活や現在の自分があることに感謝する心を育成する。</li> <li>・「話をきく」力を養うことや班活動を充実させることをとおして、相手を受け入れる気持ちを育て、認め合う生徒の姿を目指す。</li> <li>・進路に向けての目標を明確にし、自己実現に努める態度、意欲を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい生活習慣を身に付け、自立に向けた意欲の向上を目指す。</li> <li>・自己を見つめ、自分から関わろうとする意志を育てる。</li> <li>・時と場に応じた適切な言動をとり、他の人々に対する思いやりの心を育てる。</li> </ul>

各教科	特別活動	総合的な学習の時間	生徒指導	進路指導
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の目標達成に努める中で、道徳的心情・判断力・態度を育成する。</li> <li>・体験的な学習や問題解決的学習を積極的に取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団生活を通して集団の一員としての自覚を高める。</li> <li>・自主的実践的な活動を通して、人間としての生き方の自覚を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究的な学習を通して、主体的に判断し、粘り強く考え解決しようとする資質や能力を育てる。</li> <li>・自分自身を見つめ、自己の生き方について考えたり、他者と協調して生活しようしたりする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好ましい人間関係づくりに努め、生徒一人一人が目標をもって将来を展望し、自己実現が図れるよう支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の特色や将来の生き方を考え、自分にふさわしい進路を選択するとともに、その実現に向けて努力する意欲を育む。</li> </ul>

道徳的実践の場

教育環境の整備	豊かな体験	家庭・地域社会などとの連携
道徳教育を効果的に進め、人間としての生き方についての自覚を深めるための環境づくりに努める。 ・人間関係の充実 ・校舎、校庭や教室の整備 ・言語環境の改善	道徳的実践を促したり、道徳的実践力を育成したりするための豊かな体験の場の充実に努める。 ・各授業 ・学級活動 ・部活動 ・学校行事 ・校外学習	家庭や社会との交流を密にし、協力体制を整える。 ・保護者や地域の人材を活用 ・学校オープンでの授業公開 ・学年、学級だより ・PTA活動 ・地域ボランティア